

Citi Success Fund

Dukungan finansial bagi para guru SMA dalam mewujudkan ide-ide cemerlangnya

F
43

Proposal Kegiatan Citi Success Fund 2007

Nama guru peserta	Dewa Made Arta Wijaya, S.Pd		
Bidang studi yang diajar	Bahasa Indonesia		
Alamat rumah	Dusun/Br. Penglumbaran, Desa Susut, Kecamatan Susut, Kabupaten Bangli, Propinsi Bali Kode Pos 80661		
	Telp:	HP: 08123681375	Email:
Alamat SMA	Jalan Putra Yudha, Desa Sulahan, Kecamatan Susut Kabupaten Bangli, Propinsi Bali Kode Pos 80661		
	Telp: (0366) 91801	Fax:	
Kepala Sekolah	Drs. I Nyoman Sadia		
Jumlah siswa yang terlibat (minimal 35 siswa)	85 orang		
Guru lain yang terlibat (jika ada)	2 (dua) guru		
Guru pembimbing (guru pemenang sebelumnya yang menjadi mentor Anda)			
PROPOSAL			
MENJADI PENULIS KREATIF MELALUI PEMANFAATAN LIMBAH KARTU TEMKOLSEL			
Judul Kegiatan			
Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan topik A atau B)	☐ A Aktivitas yang meningkatkan peran siswa dalam layanan masyarakat sekitar sekolah ☐ B Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah		

Topik dipilih untuk mempermudah penyerapan mata pelajaran apa ?	Bahasa Indonesia Kelas X	
Masalah-masalah yang Anda temui	1. Prestasi belajar menulis siswa rendah 2. Aktivitas menulis siswa rendah 3. Guru kesulitan memilih media yang relevan dan kreatif 4. Pembelajaran menulis tidak menyenangkan dan monoton	
Pemecahan masalah	Guru merancang pelaksanaan pembelajaran menulis yang merangsang siswa berpikir kreatif, menyenangkan, dan efektif dengan pemanfaatan media limbah yang ada di lingkungan sekitar siswa dan guru.	
Metode pelaksanaan	1	Di dalam kelas: Guru menyajikan materi pelajaran di dalam kelas, melaksanakan diskusi kelompok secara kolaboratif, mempresentasikan hasil kerja kelompok, menyimpulkan dengan teknik pemanfaatan limbah kartu telkomsel.
	2	Di luar kelas: Siswa di bawah bimbingan guru melakukan kegiatan kontekstual untuk melihat kesesuaian topic tulisan yang tertera pada kartu dengan realita yang ada pada masyarakat sekitar.
	3	Di laboratorium:
	4	Bentuk permainan:
Bagaimana peran murid	Murid tidak hanya menjadi obyek dalam pembelajaran, tetapi lebih banyak terlibat dalam menulis secara kreatif dan kolaboratif sehingga kemampuan menulis diduplikasinya melalui kegiatan inovatif dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan.	
Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung	Program ini sangat mungkin dilaksanakan berkelanjutan karena guru dan siswa dilatih terampil dalam menulis dengan selalu peduli terhadap limbah yang potensial di lingkungan sekitar.	
Daerah pelaksanaan	SMAN 1 Susut, Kecamatan Susut, Kab. Bangli	
Waktu pelaksanaan	Minggu IV Nopember – Minggu II Desember 2007	

