

Citi Success Fund

Dukungan finansial bagi para guru SMA
dalam mewujudkan ide-ide cemerlangnya

F
7

Proposal Kegiatan Citi Success Fund 2007

Nama guru peserta	I GUSTI NGURAH BAWA, S.P.d		
Bidang studi yang diajar	Kimia		
Alamat rumah	Desa Kertha Buana, Sidemen Karangasem . Bali Kode Pos 80864		
	Telp:	HP: 08155791136	Email:
Alamat SMA	Banyucampah Sidemen Karangasem Bali Kode Pos 80864		
	Telp: -	Fax:	
Kepala Sekolah	Drs. I Nyoman Suriti, M.Si		
Jumlah siswa yang terlibat (minimal 35 siswa)	200 orang		
Guru lain yang terlibat (jika ada)	3 (tiga) guru		
Guru pembimbing (guru pemenang sebelumnya yang menjadi mentor Anda)	I Putu Sudibawa		
PROPOSAL			
Judul Kegiatan	MEMBERI NAMA DENGAN RANTING KAYU		
Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan topik A atau B)	☐ A Aktivitas yang meningkatkan peran siswa dalam layanan masyarakat sekitar sekolah		
	☒ B Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah		

Topik dipilih untuk mempermudah penyerapan mata pelajaran apa ?	Tata Nama Senyawa Karbon	
Masalah-masalah yang Anda temui	1. Siswa sering kesulitan dalam pemberian senyawa hidrokarbon 2. Keterbatasan alat & bahan (terutama molimod) 3. Siswa sering bingung kalau rantai karbon dibalik 4. Sulit menentukan rantai induk dalam rantai hidrokarbon	
Pemecahan masalah	Pembelajaran tatanama senyawa hidrokarbon dilakukan dengan menggunakan rantai pohon yang banyak dijumpai siswa. Pembelajaran dengan model ini akan mengatasi kesulitan siswa dalam menentukan rantai induk dan rantai karbon induk yang dibalik.	
Metode pelaksanaan	1	Di dalam kelas: Siswa mendiskusikan tatanama senyawa hidrokarbon sesuai dengan aturan IUPAC. Siswa juga mendiskusikan nama cabang (nama gugus alkil) dan aturan-aturan lain yang menyertainya sesuai IUPAC
	2	Di luar kelas: Setiap siswa membawa ranting kayu sesuai dengan bentuk aslinya. Dari ranting kayu tersebut, siswa menentukan mana rantai induk dan rantai cabang. Ranting kayu yang dibawa siswa bisa ditukar dengan siswa yang lain.
	3	Di laboratorium: Siswa memberikan nomor ruas ranting kayu yang dibawa, demikian juga ruas-ruas yang ada dalam ranting. Siswa memberikan nama rantai hidrokarbon yang telah digambar siswa.
	4	Bentuk permainan: Siswa memainkan ranting kayu yang dibawa dengan membolak-balikan rantai kayu tersebut. Sesuai aturan tatanama senyawa hidrokarbon siswa dapat memberikan nomor setiap ruas tanpa kebingungan untuk menentukan rantai induk senyawa hidrokarbon
Bagaimana peran murid	Ranting kayu yang dibawa sepenuhnya diberikan nomor setiap ruasnya oleh siswa. Dari ranting kayu itu siswa menggambar rantai karbon di atas kertas manila dengan spidol dan memberikan nama senyawa hidrokarbon sesuai dengan aturan IUPAC.	
Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung	Ranting kayu sangat mudah didapatkan di lingkungan siswa. Siswa tidak memerlukan biaya yang tinggi untuk belajar tatanama senyawa hidrokarbon. Program ini diyakini dapat terus berlangsung.	
Daerah pelaksanaan	Daerah Sidemen dan sekitarnya	
Waktu pelaksanaan	Minggu IV Februari – Minggu II Maret 2008	

