

# Citi Success Fund

Dukungan finansial bagi para guru SMA dalam mewujudkan ide-ide cemerlangnya

A  
168

## Proposal Kegiatan Citi Success Fund 2007

|                                                                     |                                                                       |                  |                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| Nama guru peserta                                                   | Ir. ZEPHERINUS SENAGO SEE                                             |                  |                         |
| Bidang studi yang diajar                                            | MATEMATIKA                                                            |                  |                         |
| Alamat rumah                                                        | Jl. Rajungan Raya No. 18, Rt. 001/Rw. 06<br>Rawamangun, Jakarta 13220 |                  |                         |
|                                                                     | Telp: 4715248                                                         | HP: 085213480886 | Email: zepherinus@yahoo |
| Alamat SMA                                                          | SMA Santo Bellarminus<br>Jl. Lombok No. 58<br>Menteng, Jakarta Pusat  |                  |                         |
|                                                                     | Telp: 31935157                                                        | Fax: 3101991     |                         |
| Kepala Sekolah                                                      | YOHANES YUDHA NUGRAHA, SS, MM                                         |                  |                         |
| Jumlah siswa yang terlibat (minimal 35 siswa)                       | 40 Orang                                                              |                  |                         |
| Guru lain yang terlibat (jika ada)                                  |                                                                       |                  |                         |
| Guru pembimbing (guru pemenang sebelumnya yang menjadi mentor Anda) |                                                                       |                  |                         |

### PROPOSAL

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Judul Kegiatan                                                                               | Penerapan perhitungan matematika utk memecahkan masalah sehari-hari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan topik A atau B) | <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="margin-bottom: 10px;"> <input checked="" type="checkbox"/> <b>A</b> Aktivitas yang meningkatkan peran siswa dalam layanan masyarakat sekitar sekolah         </div> <div> <input type="checkbox"/> <b>B</b> Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah         </div> </div> |  |  |

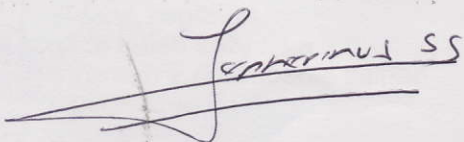
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Topik dipilih untuk mempermudah penyerapan mata pelajaran apa ? | Matematika, yaitu penerapan matematika untuk keperluan pemecahan masalah sehari-hari.                                                                                                                                                               |                   |
| Masalah-masalah yang Anda temui                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengukur ketinggian gedung, lebar danau dan luas danau.</li> <li>2. Mengukur kecepatan arus sungai</li> <li>3. Membuat peta topografi</li> <li>4. Mengukur besar penguapan air di suatu daerah</li> </ol> |                   |
| Pemecahan masalah                                               | Masalah di atas dapat diselesaikan dengan hitungan trigonometri, diferensial integral dan hitungan matematika dan lainnya.                                                                                                                          |                   |
| Metode pelaksanaan                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                   | Di dalam kelas:   |
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pembekalan materi dan teknik pelaksanaan</li> <li>- uji coba dengan miniatur</li> <li>- persiapan alat</li> </ul>                                                                                          |                   |
|                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | Di luar kelas:    |
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran di lapangan dengan kondisi yang sebenarnya.</li> <li>- pengambilan data dengan pengukuran-pengukuran menggambar dan menghitung hasil pengukuran</li> </ul>                                      |                   |
|                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                   | Di laboratorium:  |
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uji coba besar penguapan air dari berbagai media misal : air murni, air campuran tanah</li> </ul>                                                                                                          |                   |
|                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                   | Bentuk permainan: |
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami konsep perpindahan, kecepatan dan percepatan dengan grafik dan hitungan diferensial</li> </ul>                                                                                                    |                   |
| Bagaimana peran murid                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid bersifat aktif dalam persiapan pengambilan data pengukuran, menghitung dan menggambar hasil pengukuran.</li> </ul>                                                                                   |                   |
| Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung                  | Program dapat berkelanjutan sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.                                                                                                                            |                   |
| Daerah pelaksanaan                                              | Lingkungan sekolah, TMII dan sungai Ciliwung                                                                                                                                                                                                        |                   |
| Waktu pelaksanaan                                               | Kegiatan di luar kelas : 2 (dua) hari                                                                                                                                                                                                               |                   |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hasil yang diharapkan bagi guru setelah kegiatan ini selesai                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru terlibat aktif dalam pengembangan materi pembelajaran yang mudah diserap oleh murid.</li> <li>- Guru menjadi motivator dan inovator bagi perkembangan kemampuan murid.</li> </ul>                                                    |
| Hasil yang diharapkan bagi siswa setelah kegiatan ini selesai                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjadi senang dalam mengikuti pelajaran matematika</li> <li>- Siswa mengerti dan faham kegunaan matematika dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Siswa menjadi kreatif dan inovatif dalam penggunaan ilmu matematika.</li> </ul> |
| Hasil yang diharapkan bagi sekolah, lingkungan, dan masyarakat sekitar setelah kegiatan ini selesai (dampak positif yang diharapkan dari kegiatan ini) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kontribusi pengetahuan praktis bagi siswa dan masyarakat</li> <li>- hasil peta topografi dapat digunakan masyarakat untuk mengetahui lingkungan topografi sekitarnya.</li> </ul>                                               |

| Rincian anggaran yang dibutuhkan: | HARGA | TOTAL          |
|-----------------------------------|-------|----------------|
| 1. selang kecil 100 m             |       | Rp 500.000,-   |
| 2. meteran 100 m                  |       | Rp 300.000,-   |
| 3. busur besar                    |       | Rp 200.000,-   |
| 4. patok                          |       | Rp 100.000,-   |
| 5. plastik                        |       | Rp 50.000,-    |
| 6. Gelas Ukur                     |       | Rp 200.000,-   |
| 7. Wadah plastik                  |       | Rp 100.000,-   |
| 8. Transport                      |       | Rp 500.000,-   |
| 9. Konsumsi                       |       | Rp 1.000.000,- |
| 10. Termometer                    |       | 500.000,-      |
| 11.                               |       |                |
| 12.                               |       |                |
| 13.                               |       |                |
| 14.                               |       |                |
| 15.                               |       |                |
|                                   |       |                |
|                                   |       |                |
|                                   |       | Rp 3.450.000,- |

Keterangan tambahan dapat dilampirkan pada lembar lain, maksimum 1 halaman, 1.5 spasi

Jakarta, 30 -8 -2007



(Ir. ZEPHERINUS SENAGO SEE)

Guru



Mengetahui,

JOHANNES YUDHA NUGRAHA, SS,

Kepala Sekolah dan cap sekolah

Catatan:  
Semua laporan, formulir, foto dan materi pendukung lainnya yang dikirimkan untuk CSF tidak bisa dikembalikan dan menjadi milik program CSF.