

Citi Success Fund

Dukungan finansial bagi para guru SMA
dalam mewujudkan ide-ide cemerlangnya

Proposal Kegiatan Citi Success Fund 2007

Nama guru peserta	SUKMA PERDANA PRASETYA, S.Pd		
Bidang studi yang diajar	GEOGRAFI		
Alamat rumah	JL. JAMBANGAN 65 SURABAYA		
	Telp:	HP: 08563407427	Email:
Alamat SMA	SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA JL. GADUNG NO 3		
	Telp: 0318415280	Fax:	
Kepala Sekolah	Drs. MOHAMMAD SOBIH		
Jumlah siswa yang terlibat (minimal 35 siswa)	82 SISWA		
Guru lain yang terlibat (jika ada)	ABDUL HAKIM, S.Pd		
Guru pembimbing (guru pemenang sebelumnya yang menjadi mentor Anda)			
PROPOSAL			
Judul Kegiatan	IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATERI PENGINDRAAN SAUD, MATA PELAJARAN GEOGRAFI		
Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan topik A atau B)	☐ A Aktivitas yang meningkatkan peran siswa dalam layanan masyarakat sekitar sekolah ☒ B Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah		

Tujuan kegiatan	1. Mengetahui hasil belajar siswa pada materi Penginderaan jauh dengan implementasi pembelajaran kontekstual 2. Mengembangkan kemampuan kuantitas siswa dalam praktikum menginterpretasi citra penginderaan jauh, terutama dalam interpretasi citra satelit	
Metode pelaksanaan	1	Di dalam kelas:
	- Penanaman Materi teori tentang penginderaan jauh terutama mengenai "Kunci - Kunci" interpretasi - Diskusi tentang beberapa fenomena daerah Surabaya yang dapat dikenali dr citra satelit. - menyiapkan citra satelit Surabaya untuk diinterpretasi	
	2	Di luar kelas:
	- Menentukan 6 titik lapangan untuk mengetahui posisi dan membuat Ground Control Point (GCP), secara berkelompok dilakukan 6-7 orang dengan alat Gps. - Menentukan 10 lokasi untuk dilakukan survey (Ground Truth) / cek lapangan, menentukan jarak hasil interpretasi citra satelit sesuai dengan kenyataan di lapangan. - Apabila hasil interpretasi 80% atau lebih cocok di lapangan maka siswa dinyatakan tuntas, jika kurang, harus dilakukan remedial	
	3	Bentuk permainan (jika ada):
	- Melaksanakan diskusi dengan model panel, setiap kelompok diwakili satu orang untuk mempresentasikan hasil karyanya, yang kemudian dianggapi oleh siswa lainnya.	
Bagaimana peran murid	murid berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Pemilihan daerah Surabaya sebagai objek penafsiran / interpretasi citra satelit dipilih supaya siswa lebih mengenali daerah lingkungan mereka sehari-hari (konteks lokal)	
Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung	Apabila pelaksanaan kegiatan tindakan kelas ini berhasil, tahun depan akan ditingkatkan dengan memilih objek yang lebih kompleks seperti interpretasi citra satelit pada daerah "Lumpur Lapindo".	
Daerah pelaksanaan	Daerah sekitar Kecamatan Wonokromo, Kota Surabaya	
Waktu pelaksanaan	1 bulan	

Topik dipilih untuk mempermudah penyerapan mata pelajaran apa ?	Pembelajaran dengan Pendekatan Kontesktual memberikan ruang bagi siswa untuk mengenai dan memecahkan masalah melalui metode penginderaan jauh pada suatu wilayah
Masalah-masalah yang Anda temui	1. Materi Penginderaan jauh selalu diberikan dalam bentuk 'teoritis' 2. Contoh = dalam materi penginderaan jauh tidak kontekstual di lingkungan sekitar, misal di buku: pelajaran di gambarkan citra satelit di wilayah luar negeri
Pemecahan masalah	1. Siswa diberi kesempatan untuk melakukan interpretasi citra satelit dan membuktikan melalui survey lapangan 2. Citra satelit dipilih di daerah sekitar Surabaya agar lebih mudah di interpretasi siswa karena penomerannya telah mereka kenal dalam kehidupan sehari-hari
Metode pelaksanaan	1 Di dalam kelas: - Pendalaman teori/ materi PJ - diskusi fenomena di kota Surabaya - Menyiapkan Citra satelit kota Surabaya 2 Di luar kelas: - Cek lapangan menentukan Grand Central Point & titik dengan GPS - Cek lapangan menguji kebenaran hasil interpretasi, lokasi 3 Di laboratorium: - Melakukan interpretasi Citra satelit secara manual 4 Bentuk permainan: - diskusi panel
Bagaimana peran murid	Murid berperan sebagai pusat pembelajaran, mereka aktif menemukan dan memecahkan masalah di kota Surabaya melalui Pendekatan PJ
Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung	Tahun depan akan dilaksanakan interpretasi pada daerah "Lumpur Lapindo"
Daerah pelaksanaan	Kecamatan Wonorejo dan sekitarnya, Kota Surabaya
Waktu pelaksanaan	1 bulan

Lampiran 3

BIAYA PENELITIAN

1. Biaya Operasional Kegiatan :

N0	Kegiatan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah Harga (Rp)
1	Pembuatan Instrumen		
	Rencana pembelajaran siklus observasi	20.000,-	20.000,-
	Rencana pembelajaran siklus Tanya jawab	20.000,-	20.000,-
	Rencana pembelajaran siklus hipotesis	20.000,-	20.000,-
	Rencana pembelajaran siklus pengumpulan data (membeli citra setelit quickbird daerah Surabaya)	350.000,-	350.000,-
	Rencana pembelajaran siklus analisis dan eksperimen	50.000,-	50.000,-
	Rencana pembelajaran siklus kesimpulan	20.000,-	20.000,-
	Jurnal harian	25.000,-	25.000,-
	Kuesioner untuk 82 siswa	5.000,-	410.000,-
	Tes ulangan harian 82 siswa	5.000,-	410.000,-
2	Saat pembelajaran		
	Lembar transparansi 1 dos	80.000,-	80.000,-
	OHP Maker 4 set	50.000,-	20.000,-
	Board maker 4 buah	6.000,-	24.000,-
	Biaya studi observasi lapangan ke beberapa lokasi survey di kota Surabaya 82 siswa + 2 guru (2 bus)	1.200.000,-	2.400.000,-
	Biaya konsumsi observasi lapangan ke beberapa lokasi survey di kota Surabaya 82 siswa + 2 guru	6.000,-	504.000,-
	Analisis data dan refleksi 2 siklus	150.000,-	150.000,-
3	Bahan Habis		
	Kertas HVS 3 rim 80 gr	30.000,-	90.000,-
	Catridge 1 buah isi ulang warna	20.000,-	20.000,-
	Catridge 1 buah isi ulang hitam	20.000,-	20.000,-
	Map Plastik 20 buah	3.000,-	60.000,-
	Alat tulis 20 buah	3.000,-	60.000,-
Jumlah			4.753.000,-

2. Lain-lain

N0	Kegiatan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah Harga (Rp)
1	Fotocopy draft laporan 5 exp	15.000,-	75.000,-
2	Fotocopy dan penjiilidan laporan 5 exp	3.000,-	12.000,-
3	Dokumentasi kegiatan cuci cetak 2 rol film	80.000,-	160.000,-
Jumlah			247.000,-

3. Biaya Keseluruhan

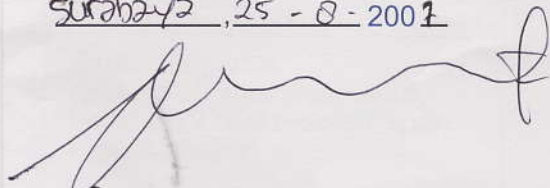
N0	Kegiatan	Jumlah Harga (Rp)
1	Biaya Operasional	4.753.000,-
2	Lain-lain	247.000,-
Jumlah		5.000.000,-

Hasil yang diharapkan bagi guru setelah kegiatan ini selesai	- Guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang berpusat pada siswa - Menambah profesionalitas dan khazanah keilmuan guru untuk melakukan inovasi berbagai strategi pembelajaran.
Hasil yang diharapkan bagi siswa setelah kegiatan ini selesai	- Meningkatkan penyerapan materi siswa dalam materi Penginderaan jauh - Siswa mampu menginterpretasi Citra PS dengan aktif dan kreatif
Hasil yang diharapkan bagi sekolah, lingkungan, dan masyarakat sekitar setelah kegiatan ini selesai (dampak positif yang diharapkan dari kegiatan ini)	siswa dapat mengenali dan memahami fenomena di wilayahnya sesuai dengan permasalahan yang dapat direkam oleh siswa pada waktu observasi tentang permasalahan di lingkungannya.

Rincian anggaran yang dibutuhkan:	HARGA	TOTAL
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Keterangan tambahan dapat dilampirkan pada lembar lain, maksimum 1 halaman, 1.5 spasi

Surabaya, 25 - 8 - 2001


(Sukma Perdana P)

Guru



Mengetahui,


Drs. MOH. SOBIH
Kepala Sekolah dan cap sekolah

Catatan:

Semua laporan, formulir, foto dan materi pendukung lainnya yang dikirimkan untuk CSF tidak bisa dikembalikan dan menjadi milik program CSF.